
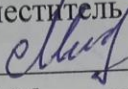


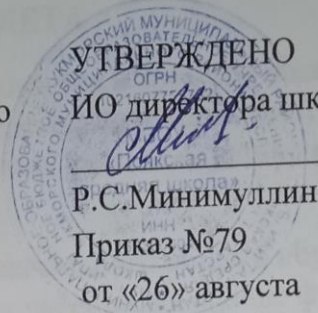
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МУ "Управление образования Исполнительного комитета Кукморского
муниципального района Республики Татарстан"
МБОУ "Псякская средняя школа"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Г.Г.Билалова
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР 
Р.С.Минимуллина
Протокол №1
от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора школы

Р.С.Минимуллина
Приказ №79
от «26» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
специального курса «Подвижные игры»
для обучающихся 2 класса
Япсаровой Лилии Мунировны

Рабочая программа учебного предмета «Подвижные игры» предназначена для 2 класса и разработана в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и составлена на основе авторской программы А.П. Матвеева по физической культуре 1-4 классы – М. Издательство РОСТ, 2015г. с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий и реализует спортивно-оздоровительное направление.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целесообразность программы «Подвижные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является: достижение всестороннего развития личности ребенка, на основе физического развития, укрепления здоровья, освоения культурного наследия русского народа.

Задачи специального курса :

формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;

обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;

формирование интереса к народному творчеству;

расширение кругозора младших школьников;

развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;

развитие активности, самостоятельности, ответственности;

развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;

развитие внимательности, как черты характера, свойства личности;

воспитание чувства коллективизма;

формирование установки на здоровый образ жизни;

воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений на изучение курса «Подвижные игры» во 2 классе выделяется 34 ч (1 час в неделю, 34 учебных недель)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;

общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;

планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;

управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия:

умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;

излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;

организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;

характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;

применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведётся на безотметочной основе. Для оценки эффективности урока можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов	Краткое содержание раздела
1	Игры с бегом	Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега Практические занятия: Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи» Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь». Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо» Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики». Комплекс ОРУ в движении. Игра «Челнок». Игра «Карусель»
2	Игры с мячом	Правила безопасного поведения при играх мячом. Практические занятия: Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи». Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча
3	Игры с прыжками	Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой Практические занятия: Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки». Игра «Удочка». Игра «Кто выше» Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом». Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

4	Зимние забавы	Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на санках. Инструктаж по технике безопасности. Практические занятия: Игра «Лепим снежную бабу». Игра «Тяни - толкай». Игра «Езда на перекладных»
5	Эстафеты	Правила безопасного поведения при проведении эстафет Способы деления на команды. Считалки Практические занятия: Веселые старты Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек». Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд». Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны». Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».
6	Народные игры	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Практические занятия: Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка» Разучивание народных игр. Игра «Котел» Разучивание народных игр. Игра «Дедушка – сапожник»
7	Спортивные игры	Правил безопасного поведения на спортивной площадке во время проведения игры. Игровые правила. Практические занятия: Футбол. Отработка игровых приёмов. Игра. Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину. Волейбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски через сетку

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	10	0	0	http://www.fizkultura.ru
2	Игры с мячом.	4	0	0	http://www.uchportal.ru
3	Игры с прыжками (скакалки).	2	0	0	http://www.1september.ru

4	Зимние забавы.	3	0	0	http://www.fizkult-ura.ru
5	Эстафеты.	4	0	0	http://www.uchportal.ru
6	Народные игры	3	0	0	http://www.fizkult-ura.ru
7	Спортивные игры	8	0	0	http://www.1september.ru
Общее количество часов по программе		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Игры с бегом (общеразвивающие игры) – 10 ч			
1	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Совушка».	05.09.2023	http://www.fizkult-ura.ru
2	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Вороны и воробьи»	12.09.2023	http://www.1september.ru
3	Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам».	19.09.2023	http://www.uchportal.ru
4	Комплекс ОРУ в движении Игра «День и ночь».	26.09.2023	http://www.fizkult-ura.ru
5	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров».	03.10.23	http://www.fizkult-ura.ru
6	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении Игра «Пустое место».	10.10.23	http://www.1september.ru
7	Упражнения с предметами. Игра «Невод».	17.10.23	http://www.1september.ru
8	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Колесо».	24.10.23	http://www.uchportal.ru
9	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза».	07.11.23	http://www.uchportal.ru
10	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Воробьи-попрыгунчики».	14.11.23	http://www.fizkult-ura.ru
Раздел 2. Игры с мячом – 4ч			

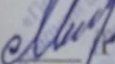
11	Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись».	21.11.23	http://www.fizkult-ura.ru
12	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки».	28.11.23	http://www.fizkult-ura.ru
13-14	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Скорый поезд».	05-12.12.23	http://www.1september.ru
Раздел 3. Игры с прыжками – 2 ч			
15	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку».	19.12.23	http://www.1september.ru
16	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Прыжки с поворотом».	26.12.23	http://www.fizkult-ura.ru
Раздел 5. Зимние забавы – 3 ч			
17	Инструктаж по технике безопасности. Игра «Лепим снежную бабу». Игра «Лепим сказочных героев».	09.01.24	http://www.1september.ru
18	Правила безопасного поведения при катании на санках. Игра «Санные поезда».	16.01.24	http://www.fizkult-ura.ru
19	Правила безопасного поведения при катании на санках. Игра «Тяни - толкай».	23.01.24	http://www.1september.ru
Раздел 6. Эстафеты – 4 ч			
20	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Веселые старты. Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	30.01.24	http://www.1september.ru
21	Способы деления на команды. Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	06.02.24	http://www.fizkult-ura.ru
22	Способы деления на команды. Считалки. Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	13.02.24	http://www.fizkult-ura.ru
23	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Эстафеты «Стрекозы», «На новое	20.02.24	http://www.1september.ru

	место».		
Раздел 7. Народные игры – 3 ч			
24	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка».	27.02.24	http://www.fizkult-ura.ru
25	Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Котел».	05.03.24	http://www.1september.ru
26	Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Дедушка – сапожник».	12.03.24	http://www.uchportal.ru
Раздел 8. Спортивные игры – 8 ч			
27	Правила безопасного поведения на спортивной площадке во время проведения игры.	19.03.24	http://www.fizkult-ura.ru
28	Футбол. Отработка игровых приёмов. Игра «Верёвочка».	02.04.24	http://www.1september.ru
29	Игровые правила. Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	09.04.24	http://www.uchportal.ru
30	Игровые правила. Баскетбол. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	16.04.24	http://www.uchportal.ru
31	Игровые правила. Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	23.04.24	http://www.1september.ru
32-33	Волейбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски через сетку. Методическое обеспечение. Приёмы и методы.	30.04.24 07.05.24	http://www.uchportal.ru
34	Праздник «Игромания».	14.05.24	http://www.1september.ru

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью 9

(девятъ-) листов

ИО директора школы:

 Г.С. Минимуллина/

